



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Subsecretario para Asuntos Académicos y Programáticos | Dr. Ángel A. Toledo López | toledola@de.pr.gov

28 de agosto de 2023

Subsecretario asociado, subsecretaria de Administración interina, secretaria asociada de Educación Especial interina, secretarios auxiliares, directores de divisiones, oficinas, gerentes y subgerentes, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela, consejeros profesionales escolares y maestros

Dr. Ángel A. Toledo López
Subsecretario

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PROMOVER LA EXPLORACIÓN OCUPACIONAL Y CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELA SUPERIOR

El Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar, adscrito a la Secretaría Auxiliar de Servicios al Estudiante, promueve que los estudiantes completen 20 horas de exploración ocupacional, como parte del cumplimiento con la Política Pública sobre la Organización Escolar y los Requisitos de Promoción y Graduación de las Escuelas del Departamento de Educación.

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) tiene como meta primordial mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. La escuela es el escenario donde se proveen las experiencias curriculares necesarias para alcanzar el desarrollo pleno de su personalidad y de su potencial intelectual, así como el desarrollo de la capacidad para comprender, respetar y defender responsablemente los derechos del ser humano. La escuela, como unidad activa de cambio y transformación del DEPR, tiene la responsabilidad de proveer oportunidades educativas de calidad.

Con el propósito de cumplir con la transición efectiva de nivel superior, se requiere

que los estudiantes cumplan con 20 horas de exploración ocupacional que les ayudarán en su proceso de autoconocimiento y desarrollo de destrezas académicas, ocupacionales y de carrera para el éxito en su transición al mundo del trabajo y nivel postsecundario. Se espera que esta exploración vocacional les permita a los estudiantes:

- ampliar el conocimiento que tienen de sí mismos.
- definir sus intereses ocupacionales y de carrera
- aumentar sus conocimientos del mundo laboral y ofrecimientos académicos postsecundarios para el proceso de toma de decisiones.
- adquirir destrezas para el proceso de búsqueda, obtención y retención de un empleo.

Protocolo a seguir para cumplir con los requisitos de graduación de las 20 horas de exploración ocupacional:

- El consejero profesional en el escenario escolar orientará durante el mes de agosto a todos los estudiantes, especialmente los de noveno, sobre los requisitos de graduación que debe de cumplir, entre estos, las 20 horas de exploración ocupacional.
- Le hará entrega del documento de registro de horas y dará seguimiento para el cumplimiento de estas.
- Los estudiantes pueden comenzar a realizar las 20 horas de exploración de desde noveno grado y culminar las mismas en o antes de diciembre de duodécimo grado. Las mismas podrán realizarse en o fuera del horario lectivo.
- El consejero profesional escolar certificará que el estudiante cumplió con el requisito.

A tales efectos, se incluyen varias estrategias educativas sugeridas y de descripción que ayudan al cumplimiento de las 20 horas de exploración ocupacional de los estudiantes. La participación de estos estudiantes en las diversas actividades educativas se registrará en el documento oficial anejado en este comunicado según los estable la política pública del Departamento de Educación.

Para más información, pueden comunicarse con la Lcda. Annette Solís Alarcón, gerente de operaciones del Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar, al teléfono: 787 759 2000 ext. 4625565 o al correo electrónico: solisaa@de.pr.gov.

Anejos



Nombre del estudiante: _____

SIE: _____

Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Firma del estudiante	Firma del representante autorizado	Actividad realizada	Horas contacto
Total de horas						



CERTIFICACIÓN DE HORAS DE EXPLORACIÓN OCUPACIONAL ACUMULADAS

Nombre del estudiante: _____ SIE: _____

Grado	Cantidad de horas de exploración ocupacional realizadas durante el año	Fecha	Firma del Consejero Profesional Escolar
9			
10			
11			
12			

*El consejero profesional escolar debe completar esta parte en o antes del mes de abril de cada año escolar. Además, deberá archivarla en el expediente del estudiante.

Completar en duodécimo grado:

_____ Cumple con los requisitos de las 20 horas de exploración ocupacional.

_____ No cumple con los requisitos de las 20 horas de exploración ocupacional.

Firma del Consejero Profesional Escolar

Fecha



Actividades sugeridas para que el estudiante pueda completar las 20 horas de exploración ocupacional en el nivel secundario

Actividad	Descripción		Cantidad de horas que se otorgarán
Casas abiertas	Participación en casas abiertas coordinadas por instituciones educativas postsecundarias públicas y privadas de Puerto Rico o el exterior.		4
Desarrollar un portafolio de desarrollo ocupacional	Recopilación de información realizada que ayude al estudiante en el establecimiento de metas académicas, educativas y ocupacionales, con el fin de responder a sus intereses.		10
Acceder a diferentes portales en internet	Dirección de internet	Descripción	1 a 4 horas
	Departamento del Trabajo de Puerto Rico https://www.trabajo.pr.gov/ https://www.mercadolaboral.pr.gov/	Presenta proyecciones por industria y ocupación a largo plazo, proyecto de intereses y otros servicios de la agencia.	
	Puerto Rico Career Explorer https://pr.headed2.com/	Al crear una cuenta te permite: aprender qué carreras son adecuadas para ti, descubrir pasos para buscar un trabajo, una universidad o una oportunidad y como organizar tus actividades para mantenerte en el camino	
	My Skill Future www.myskillsmyfuture.org	Presenta ocupaciones comparables de acuerdo con las destrezas del participante y los compara con las plazas y los salarios y la educación requerida para Puerto Rico, por estado y nación.	
	O'Net Online www.onetonline.org	Ofrece información de exploración ocupacional a base de destrezas requeridas de trabajo, conocimientos, intereses y salarios, entre otros.	

	Career One Stop www.careeronestop.org	Portal patrocinado por la Administración de Empleo y Adiestramiento Federal (ETA, por sus siglas en inglés), que representa herramientas para la búsqueda de empleos, carreras y para identificar instituciones educativas con sus ofrecimientos, requisitos, costos y asistencia económica, de acuerdo con sus intereses académicos.	
	Mi Próximo Paso https://www.miproximopaso.org/	Pasos para el logro de metas profesionales por agencias gubernamentales y privadas como servicio a la comunidad.	
	iiVVO Conectamos tu Futuro https://www.iivvo.com/	El Test Vocacional iiVVO ayuda a identificar los intereses laborales y expectativas hacia un oficio. Permite conocer qué carrera estudiar y apunta no solo hacia una actividad, carrera u opción profesional, sino a una forma de vida que será determinante para saber quién serás el día de mañana.	

Administración e interpretación de inventarios de intereses ocupacionales	Instrumento de evaluación, en el cual el estudiante identificará sus intereses ocupacionales para continuar con su proceso de toma de decisiones. Algunas sugerencias pueden ser: • <i>Harrington O'Shea</i> • Sistema Cirino • ARCI • <i>Reading Free reading free vocational interest inventory</i> • O'NET: Mi Próximo paso https://www.miproximopaso.org/explore/ip • Orientación Vocacional (<i>Utilizan de referencia Test de John Holland</i>) https://orientacionesvocacion.com/ • Holland Code Career Test https://www.truity.com/test/holland-code-career-test	12 horas
--	---	-----------------

Orientaciones grupales sobre ofrecimientos académicos de instituciones postsecundarias	Participar de orientaciones coordinadas por el consejero profesional escolar donde el estudiante tenga la oportunidad de conocer sobre los ofrecimientos académicos y ocupacionales que ofrecen las diversas instituciones postsecundarias, con el fin de clarificar metas e identificar sus intereses ocupacionales para poder continuar estudios al finalizar la escuela superior.	1 2 horas
Feria de ocupaciones y de empleo	Participar de estos eventos coordinados por agencias gubernamentales o privadas como servicio a la comunidad.	1 3 horas
Programa de Exploración Ocupacional ASVAB	Batería de ocho (8) pruebas en el área de destrezas verbales, matemáticas, científicas y tecnológicas.	4 horas
Trabajos dirigidos la exploración ocupacional	Como parte del proceso de medición ocupacional, resulta altamente beneficioso recopilar datos mediante cuestionarios con los que se pueden ausentar una variedad de temas a la hora de tomar una decisión ocupacional.	2 4 horas
Investigar una ocupación y realizar entrevistas a trabajadores de acuerdo con sus intereses.	Mediante el uso de una guía de entrevistas, podrá investigar detalles de la ocupación bajo estudio; preparación académica; instituciones educativas con la oferta académica; salario, demanda física; lugares de empleo; destrezas requeridas y otros.	1 2 horas
Campamentos de Verano en instituciones postsecundaria públicas y/o privadas en Puerto Rico u otros países	Proveen al estudiante de escuela secundaria una variedad de experiencias académicas y culturales, de modo que experimenten la diversidad y riqueza que la universidad ofrece.	10 horas