



## GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos | Dra. Beverly Morro Vega | morrovb@de.pr.gov

24 de abril de 2024

Subsecretario asociado, subsecretaría de Administración, secretaria asociada de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores de área y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela, maestros y estudiantes

Enlace firmado

Dra. Beverly Morro Vega

Subsecretaría

### **NAVEGANDO EN LA HISTORIA A TRAVÉS DEL MUSEO DEL HOLOCAUSTO**

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) por medio del Programa de Servicios Bibliotecarios y de Información (PSBI), adscrito a la Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos de la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos, apoya las gestiones del Museo del Holocausto, mejor conocido como *United State Holocaust Memorial Museum*, a fin de que las bibliotecas escolares brinden servicios educativos y de información que integren las distintas áreas académicas y socio-emocional. *United States Holocaust Memorial Museum*, ubicado en Washington D.C., es un homenaje viviente a las víctimas del holocausto. Ha inspirado a ciudadanos y líderes alrededor del mundo para confrontar el odio, prevenir el genocidio y promover la dignidad humana. Fue concebido como la institución nacional de Estados Unidos para la documentación, estudio e interpretación de la historia del Holocausto.

El museo amplía la comprensión pública sobre esta historia mediante los diversos programas relacionados con el holocausto (exposiciones, investigaciones, publicaciones, preservación de evidencia material, arte y artefactos). Además, este monumento, *United State Holocaust Memorial Museum*, honra la memoria de aquellos que enfrentaron adversidades y promueve la reflexión cuidadosa sobre las implicaciones de violentar el derecho a la vida, suscitadas por el holocausto; así como a considerar el rol y las responsabilidades de los ciudadanos dentro de un marco democrático.

Al navegar en la historia a través del museo, fomentamos la visión del PSBI: “Crear una sociedad que tenga acceso a las bibliotecas para educarse e inspirarse en la información, en la que los individuos sean capaces de tomar

decisiones acertadas y bien informadas que les permita el aprendizaje autodirigido y los prepare para enfrentarse a los cambios sociales y tecnológicos” (Carta Circular 10-2022-2023: **«POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LAS NORMAS Y LAS DIRECTRICES DEL PROGRAMA DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN PARA LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO»**). Por medio de los servicios de información, el PSBI apoya y fomenta la integración de este valioso recurso con todas las materias, incluyendo el área socio-emocional. Esto, con el propósito de que el estudiante desarrolle una percepción saludable y afirmativa sobre su identidad. Además, abarca todas las facetas de su ser y promueve actitudes de respeto hacia los demás, según la Exposición de Motivos de la Ley Núm. 85- 2018, conocida como «Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico».

Este enfoque es especialmente relevante al considerar las lecciones aprendidas sobre el holocausto, suceso en el que la falta de aceptación a la diversidad y la deshumanización del “ser humano” provocaron un trágico desenlace. Es así como el PBSI se ampara en esta ley, pues reconoce que es esencial que la educación se oriente hacia el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para ser individuos capaces, empáticos, sensibles, proactivos en su aprendizaje y conocedores de la historia. Los estudiantes deben ser guiados para contribuir al bien común, defendiendo los valores y principios que sostienen a las sociedades democráticas y justas. Por lo tanto, es importante que mantengan vivo el recuerdo del holocausto.

Desde este punto de vista educativo, no solo se honra a aquellos que sufrieron en el pasado, también busca prevenir la repetición de tales ignominias subrayando la importancia de la educación en la promoción de una sociedad más justa y empática. Por esto, siendo la historia del Holocausto ejemplo para desarrollar en los estudiantes el derecho inviolable a la vida y a la dignidad humana, se utilizarán los recursos del Museo del Holocausto y la Carta Circular 015-2022-2023, **POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LA INTEGRACIÓN TRANSVERSAL DEL TEMA: «LA EQUIDAD Y EL RESPETO ENTRE TODOS LOS SERES HUMANOS» EN EL CURRÍCULO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO COMO UN MEDIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y FOMENTAR EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD SENSIBLE, INCLUSIVA E IGUALITARIA PARA EL LOGRO DEL BIENESTAR COLECTIVO**. El objetivo es sentar las bases de la inclusión en el currículo de todas las disciplinas académicas y ocupacionales para brindar acceso al conocimiento de valores universales. Asimismo, procura la reflexión crítica que impulse la inteligencia emocional como el proyecto de sociedad que aspiramos a construir desde las escuelas y las instituciones postsecundarias.



Para aquellos que interesen recursos en inglés o en español sobre este tema, el museo ofrece una variedad de materiales, incluyendo la *Enciclopedia del Holocausto*. Por medio de este espacio de aprendizaje, los estudiantes acceden a una serie de vídeos animados que narran historias personales de víctimas, sobrevivientes, salvadores, y testigos presenciales del holocausto, rescatados de testimonios grabados, diarios, memorias, cartas y fotografías.

Para más información, visite el sitio *web* del *United States Holocaust Memorial Museum*. En el **anejo** les incluimos los enlaces directos a los espacios educativos que ha creado el museo.

Para referencias adicionales sobre este tema, pueden comunicarse con el Prof. Héctor M. Reíllo Cotto, gerente de operaciones del Programa de Servicios Bibliotecarios y de Información, por medio del número de teléfono 787 759 2000 ext. 4625555 o a los siguientes correos electrónicos: reilloch@de.pr.gov; lopez\_m@de.pr.gov.

## Anejo



ENLACES DEL MUSEO A LOS DISTINTOS RECURSOS EN LÍNEA:

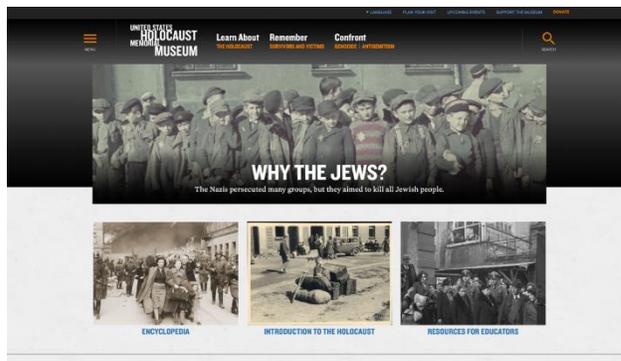
Museo del Holocausto en Español



El Holocausto: Un sitio de aprendizaje para estudiantes



Material de referencia



# Lecciones-Introducción al Holocausto

UNIVERSITY OF WISCONSIN HOLOCAUST MUSEUM

Learn About Remember Confront

PLANES DE LECCIONES SOBRE EL HOLOCAUSTO

## Introducción al Holocausto (lección de un día)

Esta lección de un día proporciona una introducción al Holocausto, define el término y destaca la historia de Gerda Weissmann, una sobreviviente.

**Nivel de grado:** Adaptable de 7<sup>o</sup> a 12<sup>o</sup> grado

**Temas:** Multidisciplinario

**Tiempo requerido:** Aproximadamente 60 minutos

**Mínimos:** español, inglés

Plan de la lección y materiales de enseñanza

- Lesson Plan en Español (PDF)

[DESCARGAR MATERIALES EN ESPAÑOL](#)

**Para sistemas de gestión de aprendizaje**

El plan de esta lección en línea es compatible con sistemas de gestión de aprendizaje o navegadores web, de modo que los estudiantes pueden completar las actividades de manera individual o con toda la clase. Puede usar el PDF del plan de la lección original para guiarlo. Para usar el material con su sistema de gestión de aprendizaje, descargue los archivos que aparecen a continuación y siga las instrucciones de su sistema para importar archivos.



# Historias personales

UNIVERSITY OF WISCONSIN HOLOCAUST MUSEUM

ENCICLOPEDIA DEL HOLOCAUSTO

## Historia personal

FILTRAR POR APELLIDO:  Buscar

ABCDEFGHIJKLMNOPSSTUVWXYZ

[NAVEGAR TODAS LAS HISTORIAS PERSONALES](#)

Buscar una historia  Buscar



# Online Tools For Learning And Teaching

UNIVERSITY OF WISCONSIN HOLOCAUST MUSEUM

## This Section

**FUNDAMENTALS OF TEACHING THE HOLOCAUST**

**TEACHING MATERIALS BY TOPIC**

**HOLOCAUST LESSON PLANS**

- Introduction to the Holocaust (One Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Two Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Three Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Four Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Five Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Six Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Seven Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Eight Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Nine Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Ten Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Eleven Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twelve Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Thirteen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Fourteen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Fifteen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Sixteen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Seventeen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Eighteen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Nineteen Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty One Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Two Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Three Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Four Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Five Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Six Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Seven Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Eight Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Twenty Nine Day Lesson)
- Introduction to the Holocaust (Thirty Day Lesson)

